

Принято
педагогическим советом
МКОУ «Полюдовская ООШ»
(протокол от 30.08.2021 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Полюдовская ООШ»

Баранова Т.А.



Приказ №33/5 от 31.08.2021г.

Учебный план
дошкольной разновозрастной группы
МКОУ «Полюдовская ООШ»,
с. Полюдово Жиздринский район Калужской области
на 2021-2022 год

Учебный план организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план дошкольной группы МКОУ «Полюдовская ООШ», реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МКОУ «Полюдовская ООШ»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Полюдовская ООШ».

Учебный план на 2021-2022 учебный год предусматривает освоение основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы МКОУ «Полюдовская ООШ»: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность реализуемых образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МКОУ функционирует 1 разновозрастная группа, численностью 7 человек.

Возраст	Количество
с 3 до 4 лет	1
с 4 до 5 лет	2
с 5 до 6 лет	2
с 6 до 7 лет	2

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

В структуре *плана организации образовательной деятельности* выделяется *обязательная (инвариантная часть)* и *часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)*.

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и регионального компонента и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают дополнительное (углубленное) развитие дошкольников по разным направлениям, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДГ.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности ДГ на 2021-2022 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1), утвержденной руководителем и описанной в основной образовательной программе.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Группы	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)
II младшая группа	15 мин	2-3	11
Средняя группа	20 мин	2-3	13
Старшая группа	25 мин	3	15
Подготовительная к школе группа	30 мин	3	15

Во всех возрастных подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех.

В соответствии с базовой программой воспитатель может интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале, 1 раз – на свежем воздухе).

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности и познавательная деятельность. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

На основании вышеперечисленных требований для каждой подгруппы ДГ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

Распределение видов деятельности на неделю на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	Группы общеразвивающей направленности			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно – в разные отрезки времени в течение дня игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.			
	Труд	Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых – ежедневно в форме трудовых поручений. Дежурства. Коллективный труд – 1 раз в неделю			
	Безопасность	Ежедневно – обучение правилам поведения, основам безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, экологической безопасности			
Познавательное развитие	Познавательная деятельность				
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю
	Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы) и продуктивная деятельность	НОД - 15 мин 1 раз в неделю	НОД - 20 мин. 1 раз в неделю	НОД - 25 мин. 1 раз в неделю	НОД - 30 мин. 1 раз в неделю
		В режимные моменты в течение дня			
	конструирование	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю
		ОД в режимные моменты в течение дня			
Формирование элементарных математических представлений	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность:				
	Развитие речи	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1,5 раза в 2 недели	30 мин. 2 раза
	Чтение художественной литературы	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 1 раз в неделю
		Ежедневно – в разные отрезки времени в течение дня как ОД в режимные моменты			
Художественно-эстетическое	Продуктивная (изобразительная) деятельность:				
	Рисование	15 мин. 1 раз в неделю	20 мин. 1 раз в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 мин. 2 раза в неделю

	Лепка	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в 2 недели	30 мин. 1 раз в 2 недели
	Аппликация	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 раз в 2 недели	30 мин. 1 раз в 2 недели
	Музыкальная деятельность	15 мин. 2 раза в неделю	20 мин. 2 раза в неделю	25 мин. 2 раза в неделю	30 мин. 2 раза в неделю
	Музыкальные праздники	35- 40 мин.			
		В соответствии с тематическим планированием			
Физическое развитие	Двигательная деятельность				
	НОД, физическая культура	15 мин. 3 раза в неделю	20 мин. 3 раза в неделю	25 мин. 3 раза в неделю	30 мин. 3 раза в неделю
	Утренняя гимнастика	8 мин.		10 мин.	
	Физкультминутки	2 мин.		2-3 мин.	
	Воздушные ванны с движениями, гимнастика пробуждения	7 мин			
	Физкультурные досуги	20 мин. 1 раз в месяц		30 мин. 1 раз в месяц	
	Спортивные праздники	35 мин. не менее 2 раз в год		1 час не менее 2 раз в год	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно