

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полюдовская основная общеобразовательная школа», с. Полюдово Жиздринского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Полюдовская ООШ»

(протокол от 15.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Полюдовская ООШ»

Баранова Т.А.



16.04.2021

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Полюдовская основная общеобразовательная школа», с. Полюдово Жиздринского  
района Калужской области за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полюдовская основная общеобразовательная школа», с. Полюдово Жиздринского района Калужской области (МКОУ «Полюдовская ООШ», с. Полюдово Жиздринского района Калужской области)
Руководитель	Баранова Татьяна Александровна
Адрес организации	249332, Калужская область, Жиздринский район, село Полюдово, ул. Центральная, д.41
Телефон, факс	848(445)3-15-40, 848(445)2-11-77
Адрес электронной почты	school_poludovo@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Жиздринский район»
Дата создания	1993год
Лицензия	От 07.04.2016 № 102, серия 40 ЛО1 № 0001557
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.04.2014 № 50, серия 40 А01 № 0000163; срок действия: до 25 апреля 2026 года

МКОУ «Полюдовская ООШ», с. Полюдово Жиздринского района Калужской области расположена в центре с. Полюдово. Это двухэтажное, уютное, красивое здание, отвечающее всем современным требованиям.

Светлые классы, большой спортивный зал, столовая, оборудованная современной техникой, кабинет информатики, детская площадка. В настоящее время в МКОУ «Полюдовская ООШ» обучается 38 учащихся.

В образовательном учреждении обучаются дети из села Полюдово и близлежащих населенных пунктов: д. Петровка, с. Студенец, Лесоучасток, с Зикеево и г. Жиздра. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

Школа является социокультурным центром села, всегда находится в центре событий, ведет активную внешкольную общественную деятельность совместно со всеми

социальными институтами, во взаимодействии с другими организациями и учреждениями в социальной сфере.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: Учи.ру, Российский учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в нашей школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, так и в классе.

Воспитательная система – это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней ступеней.

Личностно – ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребёнка.

**Цель воспитательной работы школы:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Воспитательные задачи:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирования самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально – экономические условия;
- сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

**Анализ работы по основным направлениям деятельности:**

**ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые ученикам и родителям, учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День Знаний, День учителя, Праздник Осени, День Матери, Неделя Вежливости, Новогодние представления, День освобождения Жиздринского района от немецко – фашистских захватчиков, Посвящение в ряды детской организации, День Победы, Праздник Последнего звонка, торжественное вручение аттестатов. В своей работе мы стараемся в хорошо известные и новые, но уже традиционные праздники, внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего Звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9-классников, завершающих своё обучение в школе, подведением итогов становится Торжественное вручение аттестатов.

**ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско - правовому воспитанию, изучению истории Родины и её традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, митинги, уроки мужества, линейки.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Митинг, посвященный Дню освобождения Жиздринского района от немецко – фашистских захватчиков;
- ✓ Урок мужества «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- ✓ Информационный час «Судьбоносные события 1840 года» (день победного окончания Великого стояния на реке Угре);

- ✓ Информационный час: «Герой – защитник просторов земли, С ним знамя Победы и символ борьбы», посвящённый дню рождения Маршала Советского Союза четырежды героя Советского Союза Г.К. Жукова;
- ✓ Информационный час «От Конституции СССР до Конституции РФ»;
- ✓ Час мужества «Слава героям тебя, Ленинград, отстоявшим!»;
- ✓ Час познания Отечества «Частичка России - прекрасный наш Крым» (мероприятие ко дню воссоединения Крыма с Россией);
- ✓ Митинг «День Победы со слезами на глазах».

### ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Нет милее тебя, мой родной уголок». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и основной школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 1-4 классах были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольного вечера для старшеклассников «О дружбе и любви» (Кирпичевой Ю.П., Косыгиной А.В.)

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Большую работу проводит школьная компания журнала «Ровесник», которая готовит репортажи и размещает их на страницах журнала.

#### Традиционные мероприятия:

- ✓ День Знаний;
- ✓ День учителя «Славим труд учителя»;
- ✓ Интеллектуальный час «Международный день школьных библиотек»;
- ✓ Мероприятие «Возьмёмся за руки, друзья», посвященное международному Дню толерантности;
- ✓ Праздничный концерт «Пусть всегда будет мама»;
- ✓ Акция «Дарите людям доброту», посвященная Международному Дню инвалидов;
- ✓ Информационная минута «Холокост. Путь к миру» в рамках международного дня жертв памяти Холокоста;
- ✓ Интеллектуальный час «Родной язык - отца и матери язык» в рамках международного дня родного языка и дня словаря;
- ✓ Игровая программа «Букет для мам»;
- ✓ Видео-галерея «Пробуждение» ко Дню православной книги;
- ✓ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- ✓ Путешествие в прошлое «Заветы доброй старины» в рамках празднования дня славянской письменности и культуры.

### ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально - значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является:

1. Совершенствование навыка организации коллективного труда;
2. Уважение к труду и людям труда;
3. Воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда;
4. Вооружение учащихся основными трудовыми умениями навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для участия в общественно значимых делах. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Осенью была проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветников. Мы высадили несколько видов многолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся основной школы. Пять учащихся школы в июне работали на пришкольном участке от Центра занятости населения.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9 классе прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы.

#### Традиционные мероприятия:

- ✓ Классный час «Моя будущая профессия»;
- ✓ Операция «Чистый двор» - благоустройство территории;
- ✓ Встреча с представителями разных профессий;
- ✓ Акция «Чей класс чище?»;
- ✓ Уборка территории (субботники).

### ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепления здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником (фельдшером ФАПА села Полюдова); проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путём; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 7-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т.д.

Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают секции по футболу и шашкам. В течение всего года школа участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта.

Учитель физической культуры Горбачев Н.Ю. ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места.

Традиционные мероприятия:

- ✓ Недели здоровья (сентябрь, февраль);
- ✓ Неделя безопасности «Уважайте правила движения» (мероприятия по ПДД);
- ✓ Мероприятие по пожарной безопасности и ЧС «Искру туши до пожара, беду отведи от удара»;
- ✓ Акция «Все цвета, кроме чёрного», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- ✓ Всероссийская акция «Час кода» - тематический урок информатики;
- ✓ Акция «Скажем наркотикам – НЕТ!» в рамках международного дня борьбы с наркоманией;
- ✓ Маршрут «Смелые, ловкие, умелые» - тематический урок ОБЖ.

### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь окружающей среде.

Классные руководители проводят с учащимися классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники - посвященные проблемам экологии. Два раза в год проводятся дни защиты от экологической опасности.

Учащиеся активно принимали участие в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистый берег», «Батарейку принеси - ёжика спаси!» «Эколята – молодые защитники природы», «Мы против мусора».

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах «Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья».

Обучающиеся школы принимали участие в экологических конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Многие работы заняли призовые места и отмечены дипломами.

Традиционные мероприятия:

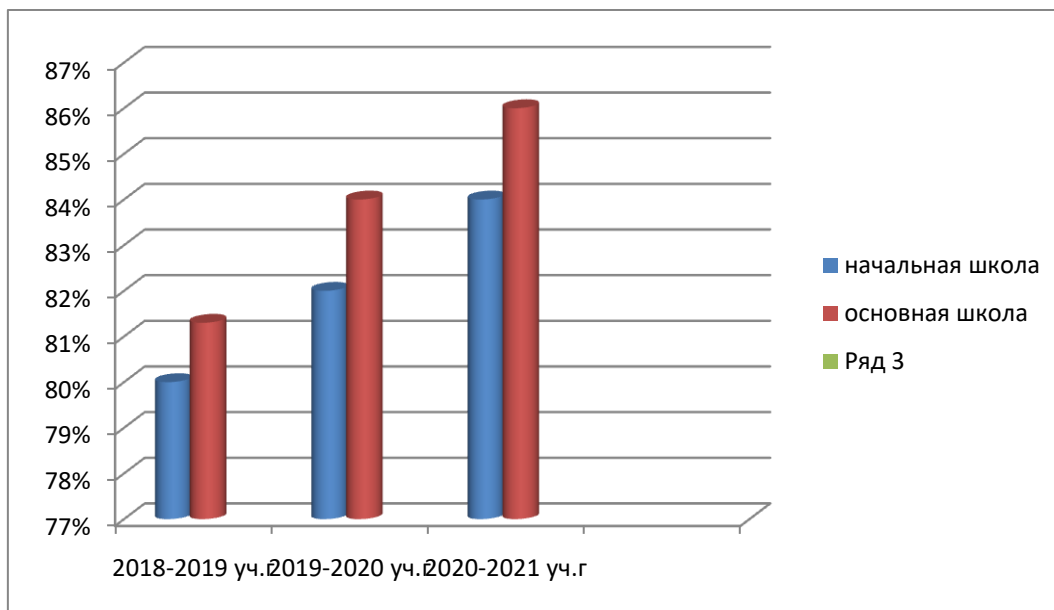
- ✓ Акция «Очистим планету от мусора»;
- ✓ Интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная всемирному Дню защиты животных;
- ✓ Игра «Домашние друзья», посвященная Всемирному Дню домашних животных
- ✓ Игра «День биологического разнообразия»;
- ✓ Школьный праздник «Лес - богатство, красота. Береги свои леса!», посвященный международному Дню Леса;
- ✓ Акция «Давайте сохраним нашу планету зелёной», посвященная всемирному Дню Земли;
- ✓ Акция «В мире птиц», посвященная Дню птиц;
- ✓ Квест-игра «Экозащитники».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно—образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в

организации учебно – воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами, их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого - педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Совместно с работниками МКОУ ППМС «ЦДК» было организовано родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребёнок». Проводились школьные собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида.

Ежегодно повышается количество детей, занятых внеурочной деятельностью в школе.

### Процент задействованных учащихся во внеурочной деятельности



### Выводы:

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
3. Проведённые наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики в целом положительно оценивают проведённые мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число.
4. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Однако имеются недостатки:

- ✓ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие.
- ✓ Не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий.
- ✓ Активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов.
- ✓ Не во всех классах работает система самоуправления.

- ✓ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.
- ✓ Есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

#### Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН

2018г.	2019г	2020г.
0/0%	0/0%	3/8%

#### Внеурочная деятельность

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

#### Расписание кружков и секций

#### МКОУ «Полудовская основная общеобразовательная школа» в 2020 году.

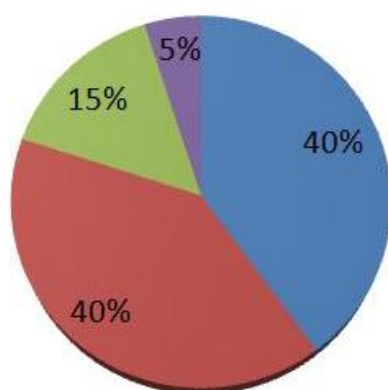
№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во уч-ся в кружке	Возраст
1	«Волшебная ниточка»	Калинина С.А.	36л	1	Вторник 15.00 – 15.45	5	11-13л
2	Финансовая грамотность	Косыгина А.В.	20л	1	Вторник 14.10-14.55	6	11-12л
3	Разговор о правильном питании	Косыгина А.В.	19л	1	Вторник 13.25 – 14.10	3	9-10л
4	Разговор о правильном питании	Никитина Т.Г.	40л	1	Понедельник 9.25 – 10.10	5	7л
5	Разговор о правильном питании	Никитина Т.Г.	40л	1	Вторник 12.25 – 13.10	7	8-9л
6	Мы – твои друзья.	Никитина Т.Г.	40л	1	Четверг 12.25 – 13.10	7	8-9л
7	Дорога к храму (3 класс)	Суходольская Н.Н.	17л	1	Вторник 10.20 – 11.05	3	9-10л
8	Дорога к храму (2 класс)	Суходольская Н.Н.	17л	1	Вторник 8.30-9.15	7	8-9л
9	Разговор о правильном питании	Суходольская Н.Н.	17л	1	Понедельник 12.20 – 13.05	3	9-10л
10	«Хочу все знать»	Суходольская Н.Н.	17л	1	Пятница 12.25 – 13.10	3	9-10л
11	Тайны русской грамотности	Суходольская Н.Н.	17л	1	Вторник 14.10-14.55	2	13-14л
12	Веселый английский	Никитина Т.Г.	40л	1	Четверг 8.30-9.15	7	8-9л
13	Клуб «Chatker s club»	Никитина Т.Г.	40л	1	Вторник 13.15 – 14.00	6	11-12л
14	Юный краевед	Смирнова Г.А.	29л	1	вторник 15.00 – 15.45	4	12-14л
15	Секция «Веселые старты»	Горбачев Н.Ю.	1г	1	Понедельник 13.15-14.00	19	7-10л
16	Секция «Волейбол»	Горбачев Н.Ю.	1г	1	Среда	17	11-15л



					14.10-14.55		
17	Шахматы	Горбачев Н.Ю.	1г	1	Вторник 11.20-12.05	8	7-8л
18	Юный лингвист	Кирпичева Ю.П.	15л	1	Пятница 14.10-14.55	4	13-14 л

### Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	39	38
	– начальная школа	20	21	19
	– основная школа	16	18	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	1
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили	1	0	0

	аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа успешно реализует рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты образовательной деятельности Сведения об учащихся по классам 1 ступени общего образования 2018-2019

Класс	всего учащиеся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	4	4	0	0	0	0	0	0
2	4	3	0	1	0	0	3	1
3	7	7	0	0	0	0	5	0
4	5	5	0	0	0	0	3	0
ИТОГО	20	19	0	1	0	0	11	1

#### 2019-2020 учебный год

Класс	всего учащиеся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	8	7	1	0	0	0	0	1
2	2	2	0	0	0	0	2	0
3	4	3	1	0	0	0	2	1
4	7	7	0	0	0	0	4	0
ИТОГО	21	19	0	0	0	0	8	2

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5" 2018-2019-55%; 2019-2020-38%

**Основное звено  
2018-2019 учебный год**

Класс	всего учащиеся	Переводены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переводены условно	Переводены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	2	2	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	0	0	0	2	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	0	0	0	0	3	0
9	6	6	0	0	0	0	1	0
ИТО ГО	16	16	0	0	0	0	6	0

**2019-2020 учебный год**

Класс	всего учащиеся	Переводены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переводены условно	Переводены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	5	5	0	0	0	0	3	0
6	2	2	0	0	0	0	1	0
7	4	4	0	0	0	0	2	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	0	0	0	0	4	0
ИТО ГО	18	18	0	0	0	0	10	0

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5" 2018-2019-37%; 2019-2020-55%

**Показатель качества знаний обучающихся в 4, 9 классах**

Показатель	2018	2019
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	5/70%	4/57%
Число окончивших без «3» 9-й класс	1/13%	4/57%
Число/доля оставшихся на повторное обучение	0	0

**Вывод:** Анализ результатов показывает, что качество знаний обучающихся в начальной школе понизилась на 17%, появились дети (11%), которые не справляются с освоением

образовательной программы. Но в тоже время повысилось качество знаний обучающихся основной школы на 18 %. Однако общее качество знаний по школе снизилось за последние два года на 4% (2018 г. – 50%, 2019г. – 46%). Снижение количества хорошистов происходит при переходе из начальной школы в основную.

Причины низкой успеваемости:

- низкая мотивации к учебной деятельности;
- контингент учащихся не однороден. Учащиеся приезжают в школу из близлежащих населенных пунктов, переходят из других школ для продолжения обучения, зачастую с низкими результатами обучения и отсутствием мотивации;
- в школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, социального педагога;
- уменьшение доли одаренных детей;
- низкая заинтересованность родителей в сопровождении своих детей, низкий образовательный уровень родительской общественности.

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса.**

Предметы	Качество знаний (%)	
	2020год (весна за 4 класс)	
Русский язык	17	
Математика	50	
Окружающий мир	67	

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6 класса.**

Предметы	Качество знаний (%)	
	2019 год	2020 год (весна за 5 класс)
Русский язык	60	0
Математика	60	20
Окружающий мир	80	-
История	-	67
Биология	-	40

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса.**

Предметы	Качество знаний (%)		
	2018 год	2019 год	2020 год (весна за 6 класс)
Русский язык	100	100	50
Математика	50	50	0
Окружающий мир	100	-	-
История	-	0	50
Биология	-	100	50
География	-	-	0
Обществознание	-	-	0
Физика	-	-	-
Английский язык	-	-	-

#### **Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса.**

Предметы	Качество знаний (%)		
	2018	2019год	2020год (весна за 7 класс)
Русский язык	67	67	25
Математика	н/п	67	67
Окружающий мир	-	-	-

История	67	33	25
Биология	67	67	100
География	-	67	0
Обществознание	-	33	0
Физика	-	-	33
Английский язык	-	-	67

По результатам ВПР видно, что качество знаний в сравнении с прошлыми годами по всем предметом (кроме биологии – 100%) понизилось.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце 2019-2020 учебного года;
- низкой мотивации к обучению;
- отсутствия целеполагающих установок (большинство учащихся не видят себя в будущей профессии);
- слабо развитого кругозора обучающихся;
- сформированность навыков смыслового чтения на неудовлетворительном уровне.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калужской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО
2018	2	0	2
2019	6	0	5
2020	7	3	4

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 9 педагогических работников. Первую квалификационную категорию имеют 4 учителя (Никитина Т.Г., учитель иностранного языка, Смирнова Г.А., учитель физики и математики, Кирпичева Ю.П., учитель русского языка и литературы, Суходольская Н.Н., учитель начальных классов) и соответствие занимаемой должности – 4 учителя. Не имеет категории один учитель (Горбачев Н.Ю.), т.к. является молодым специалистом и работает в нашей школе второй год.

Никитина Т.Г., учитель иностранного языка, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Проблем с расстановкой кадров не существует. Сложился постоянный педагогический состав, где работают квалифицированные кадры.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Работа по повышению профессионализма педагогов продолжалась и в 2020-2021 учебном году по направлениям:

- курсовая подготовка учителей на КПК;
- аттестация учителей;
- работа над темами самообразования и выполнением рекомендаций аттестационной комиссии в межаттестационный период;
- участие в подготовке и проведении Педагогических советов;
- участие в работе методических объединений школы и района;
- распространение педагогического опыта работы на региональном уровне.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека насчитывает 3151 экземпляров справочной, художественной, научно – популярной, методической литературы (из них 1435 экземпляров учебной литературы).

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Образовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, ответственного за пропускной режим и сторожа. Пришкольная территория благоустроена. Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании. Имеются спортивный зал, который в течение трех лет был укомплектован спортивным оборудованием (футбольные ворота, конь, козел, лыжи) и спортивным инвентарем (мячи, обручи, скакалки, бадминтон, теннисные ракетки и др.), для баскетбольной и футбольной команд приобретена форма. Однако, на сегодняшний день еще остается проблема капитального ремонта спортивного зала.

Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест и полностью укомплектована посудой и оборудованием, все учащиеся школы получают горячие обеды. В настоящее время обед состоит из трёх блюд. Стоимость одноразового горячего питания составляет 25 рублей. Удешевление школьного обеда происходит за счет продукции, собранной с пришкольного участка (в основном это картофель, свекла, морковь, лук)

В школе имеется кабинет информатики с общим количеством рабочих мест - 5. В школе работает локальная сеть.

<b>Показатели</b>	<b>Всего по состоянию на 01.01.2021 г.</b>
Всего компьютеров	8+6 ноутбуков + 2 нетбука
Всего компьютеров, используемых в учебной деятельности	6
Всего компьютеров, используемых в административно-хозяйственной деятельности	2
Мультимедийный проектор (кол-во штук)	6
Принтер	4
Интерактивная приставка	1
Сканер	1
МФУ (принтер+сканер+ксерокс)	6
Интерактивная доска	3
Тележка для нетбуков	1



Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Колонки	4
Кол-во обучающихся на один компьютер, используемый в учебной деятельности	1

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Коллектив школы старается создать благоприятные условия для обучения и развития своих подопечных.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (18%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)

– от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.